

Exposé de l'article
Éducation aux médias et à l'information:
Défis et possibilités pour le monde de l'éducation

Estefanía Restrepo

Mateo Guerra

Cristian Urán

Introduction :

Le thème de notre dossier est l'influence des médias dans l'éducation, c'est pour ça que nous avons choisi cet article qui s'intitule : Éducation aux médias et à l'information : Défis et possibilités pour le monde de l'éducation. Ensuite, nous allons parler un peu de ce que traite l'article et exposer les différents points de l'activité. L'article parle des recherches qui ont été menées au Canada où les enseignants ont vu l'utilisation des médias dans l'éducation comme un outil que les élèves peuvent utiliser pour acquérir une bonne compréhension de la réalité et être critiques à l'égard des avantages et des retombées que les médias peuvent avoir à la fois à l'école, au travail et dans leur vie.

Description :

L'article mentionne quelques stratégies qui ont été créées par l'Unesco et sont appliquées par les enseignants au Canada, telles que la Semaine mondiale de l'éducation, au cours de laquelle des conférences et des événements sont organisés pour améliorer l'alphabétisation, et où l'on parle aussi d'une politique qui exige que les institutions aient accès à l'information fournie par les différents médias. Grâce aux stratégies qui ont été adoptées dans le pays, les recherches indiquent qu'il est possible de promouvoir de manière innovante l'accès de tous les citoyens à l'éducation et qu'ils peuvent participer activement aux différentes activités qui sont organisées et organisées par l'UNESCO en coopération avec plus de 100 pays.

Lorsque l'on parle des méthodes utilisées, il faut tenir compte du fait que l'éducation a ses caractéristiques en fonction du territoire ou du pays où elle est dispensée, il existe différentes façons d'aborder le contenu à tous les niveaux d'enseignement, Mais un point

en commun est l'utilisation de matériels Didactiques et bibliographiques pour faire en sorte que l'élève ait une meilleure compréhension de ce qui lui est enseigné. L'article mentionne ensuite certains concepts clés qui sont pris en compte lors de l'utilisation des médias dans l'éducation.

Concepts clé :

Ces concepts ont été présentés en 1998 par le media Literacy resource guide et restent aujourd'hui au cœur des médias dans l'éducation. Ces concepts servent de principes à prendre en compte pour augmenter les possibilités de compréhension qu'ont les étudiants dans divers thématiques, ils permettent également aux éducateurs de perfectionner leurs pratiques au niveau professionnel en suivant les politiques et les programmes de chaque institution. Le point de vue que nous laisse l'article sur ce sujet, c'est que c'est grâce aux médias de masse que nous pouvons avoir la liberté d'expression et comprendre notre environnement ou la réalité du monde même si nous ne sommes pas en contact direct avec elle, grâce aux médias nous voyons les décisions qui sont prises dans la société, nous avons des points de vue différents sur un même sujet, ils nous offrent individualité et variété dans les contenus, ils permettent la croissance du commerce et de la production, promeuvent des valeurs, des pensées et des modes de vie, influencent les aspects sociaux, éducatifs, environnementaux, etc. Et chacun de ces aspects peut être applicable dans l'éducation en rendant l'information transmise d'une manière agréable et facile à comprendre.

Réflexion :

Il est de plus en plus évident que notre société évolue et avec nous les médias de masse progressent, ce qui devient un magnifique outil à notre service. À son tour, de plus en plus de personnes, et en particulier des enfants, entrent en contact avec eux. C'est à ce moment qu'il faut considérer les possibilités offertes par chacun des médias et apprendre à l'utiliser correctement. Dans le cas de l'enseignement, des médias comme Internet, les livres, la télévision et la radio, entre autres, offrent un grand nombre d'options pour améliorer et compléter l'apprentissage des élèves, soit avec des aides audiovisuelles, soit avec des stratégies de pointe. Dans le cas d'Internet, c'est un facteur clé pour atteindre les étudiants. Apprendre à utiliser les réseaux sociaux et médias numériques pour réussir à concentrer un élève est essentiel aujourd'hui. Dans le cas de l'enseignement des langues, à la fois

l'environnement virtuel et l'environnement classique (Internet, livres, télévision, radio ...) apportent de nombreux avantages et supports qui peuvent améliorer l'apprentissage des élèves. La possibilité de revenir sur des sujets clés et des recherches effectuées par de grands intellectuels, en plus de la possibilité de se connecter à d'autres cultures en quelques clics est une offre que seuls les médias de masse peuvent nous offrir et dont nous devons apprendre à profiter. Et c'est pourquoi il ne faut pas seulement entrer en contact avec ces outils, mais il faut se les approprier, et apprendre à les utiliser avant qu'ils ne nous utilisent.

Point de vue :

Le point de vue que nous laisse l'article sur ce sujet, c'est que c'est grâce aux médias de masse que nous pouvons avoir la liberté d'expression et comprendre notre environnement ou la réalité du monde même si nous ne sommes pas en contact direct avec elle, grâce aux médias nous voyons les décisions qui sont prises dans la société, nous avons des points de vue différents sur un même sujet, ils nous offrent individualité et variété dans les contenus, ils permettent la croissance du commerce et de la production, promeuvent des valeurs, des pensées et des modes de vie, influencent les aspects sociaux, éducatifs, environnementaux, etc. Et chacun de ces aspects peut être applicable dans l'éducation en rendant l'information transmise d'une manière agréable et facile à comprendre.

Références

WILSON, Carolyn. « Éducation aux médias et à l'information : Défis et possibilités pour le monde de l'éducation », IdéesLab de la Commission canadienne pour l'UNESCO, novembre 2019.